



# Unsere "lebendige SonnenUhr"

"Lebendige SonnenUhr"  
 Kita KinderPlanet e.V.  
 44579 Castrop-Rauxel  
 DornbachStr.19  
 fon 02305/75764

Liebe Eltern & Großeltern,  
 Liebe Freunde & Gäste,

Den Schatten unserer Sonne zur Zeiteinteilung zu nutzen, ist uralter Gebrauch und klingt banal, heutzutage ist die Frage aber: Wie?

Unsere Lösung finden Sie draußen im Garten:

- Die Sonne wirft morgens und abends lange Schatten ... auch von unseren "kleinen Leuten"
- Im Hochsommer sind die Schatten tagsüber besonders kurz.  
Diese Selbstverständlichkeit verlangt eine genaue Platzeinteilung für das SonnenSpiel.
- Große Leute - insbesondere aber die Kleinen (Bild rechts) - wirken als "Schattenwerfer" wie ein Obelisk, aber ein **lebendiger!**



## SonnenUhr-Feld: eine Ellipse

- Die **SonnenUhr** besteht aus **Stundenpunkten**, die auf einer **Ellipse** liegen (Grafik unten); ein Kreis würde übrigens nicht funktionieren); auch HalbStundenpunkte sind eingelegt.
- Auf der **Nord-Süd-Linie** (auch "Meridian" genannt) in der Mitte liegt das sogenannte **Kalenderband**.
- Damit der Schatten die Uhrzeit korrekt anzeigt (Mittleuropäische MEZ), wurde das SonnenUhr-Feld für Castrop-Rauxel astronomisch "eingestellt" (berechnet).

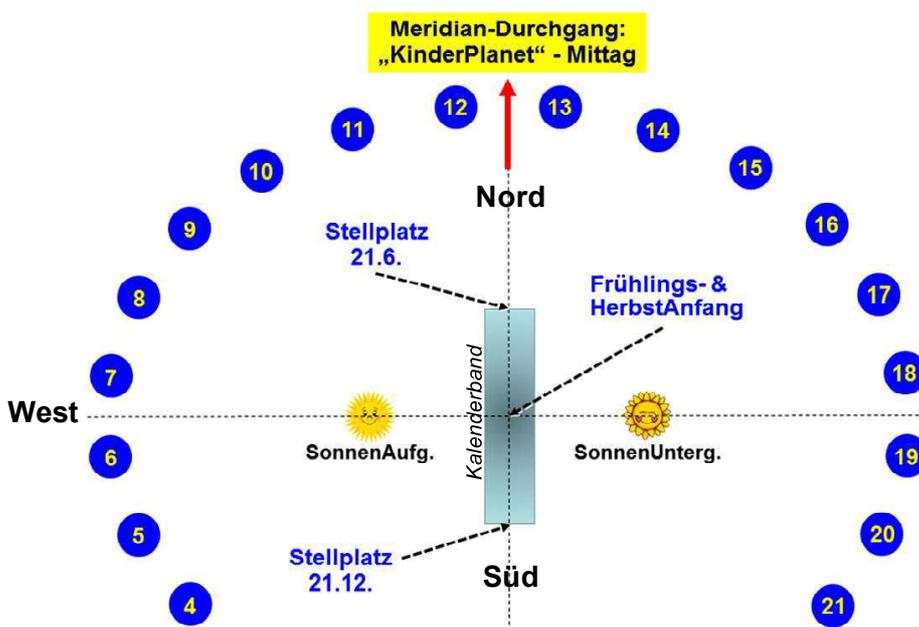
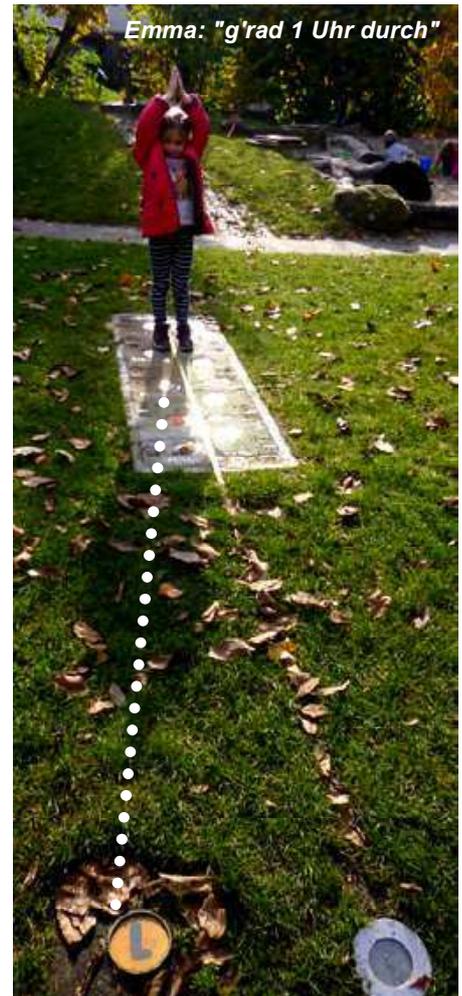
## Gestaltung "Kalenderband"

In farbigen Monatsfeldern (Beton) wurden dargestellt

- **Jahreszeitmotive** (Schneestern, Maikäfer u.a.) hinter Glastellern
- und **Sternzeichen** durch Ausstechformen (zum Backen), dazu Glaskugeln - auch zum Ertasten!

## I. Und so wird's mit Kindern gemacht:

1. Wenn die Sonne scheint, machen Sie den Kindern Jahreszeit, Monat und vielleicht den Kalendertag bewußt.





- Dann wird das **Kalenderband** erkundet (Grafik / Bild umseitig). Darin erkennt man die oben erwähnten Monatsfelder mit jahreszeitlichen Symbolen und Sternzeichen (*Viele Kinder kennen ihr Geburts-Sternzeichen oder ihren Geburtstag*)

**"Lebendige SonnenUhr"**  
 Kita KinderPlanet e.V.  
 44579 Castrop-Rauxel  
 DornbachStr.19  
 fon 02305/75764

- Wenn das Kind den aktuellen Kalendertag auf dem Band **ungefähr zuordnen** kann, **stellt es sich mit den Fersen** beim Datum auf die **Mittelachse** - mit dem **Rücken zur Sonne**, die **Arme überm Kopf gestreckt** und die **Hände zusammengeschlagen** (Bild rechts: im Hochsommer), **damit ein Schatten geworfen wird**.
- Die **Richtung des Schattens** zeigt auf Stundentafeln, wodurch die **aktuelle Uhrzeit in MEZ** (oder die Sommerzeit in MESZ) abgelesen und zwischen den Tafeln auch gut abgeschätzt werden kann. Man sieht: **Zeit verstreicht!**
  - Wer noch zu klein ist, dem wird über der Datumsmarke ein Hocker gestellt, daß der Schatten länger wird!
  - Zur Schattenverlängerung kann man dem Kind zunächst auch einen Stab oder eine zweiarmige Kelle in die Hände geben.

## II. Gut zu wissen: Ort & Zeit

**Höchststand der Sonne ist zu KinderPlanet-Mittag** (auch "**wahrer Mittag**" oder **Meridian-Durchgang** vgl. ante meridiem, post meridiem im Englischen), jedermanns Schatten weist exakt nach Norden (Grafik vorn)!

- Unsere Sonne **läuft übers Jahr nicht gleichmäßig durch die Sternzeichen**, sondern sie ist manchmal schneller und zuweilen "gemütlicher" unterwegs. Somit unterscheiden sich Zeitpunkte für den OrtsMittag binnen weniger Tage um Minuten.
- Dies wird hier ausgeglichen, indem die Kinder als "lebendige Obelisk" ihre Position im Kalenderband nach und nach verändern müssen, um die richtige Zeit zu ermitteln.
- Wahrer Mittag ist bei uns nicht im selben Augenblick wie im Rundfunk oder am Handy um 12h. Dieser ist in Castrop-Rauxel **an speziellen Tagen** (15.4./13.6./1.9.) **gut 30 Minuten nach 12h MEZ** - also gut 30 min nach dem Mittags-Zeitzeichen im Radio.
- Dieses Wissen wird kaum noch vermittelt - **hier zeigt es sich!** Und daran kann man auch die **echte, naturbelassene oder "wahre Sonne" erfahren**, die sich eben nicht "gleichschalten" läßt!
- Unsere Anlage symbolisiert auch **sonnenverbundene Eigenständigkeit** abseits von TV, Handy u.a. Fauna und Flora wohnt dies naturgemäß inne; spätestens beim Jetlag spüren auch wir, daß in unserem Biorhythmus die "Zeit aus den Fugen" ist.
- Orts-Identität offenbart sich z.B. im Zeitpunkt für den OrtsMittag. Daher rührt der Begriff "OrtsZeit" - **am Kinderplanet mit einem** (der MEZ nachlaufendem) **Zeitfenster von 30min 47sek.**

## III. Wann geht die Sonne auf, wann geht sie unter?

Das erfahren Sie auch: Dazu finden Sie zwei weitere Teller im SonnenUhr-Feld (Grafik vorn). Die Antwort finden Sie durch Peilung vom Datum (auf dem Kalenderband) über die Auf- bzw. Untergangs-Teller ... auch bei Bewölkung!

### Am Anfang war die Idee ... dann kam die Arbeit!

- **Barbara Jahn** (Projekt- & künstlerische Leitung)

### Unser Dank für engagierte Mitarbeit gilt:

- **Mitarbeiterinnen & Praktikantinnen** (Fertigung der Monatsfelder, Einweihungzeremonie, Fotos)
- **Petra Klein** (künstlerische Gestaltung)
- **dem ElternTeam** (Erd - & Präzisionsarbeiten)  
 Christian Gerhardus, Gregor Heier, Dr. Michael Schulz, Stefan Teschlade

**"Ubi sol, ibi vita"** (*Wo Sonne ist, ist Leben*),

G.Bolze (Astronomie)

Lucy: guck, so geht's!

